

الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي
Egyptian Association for Educational Computer

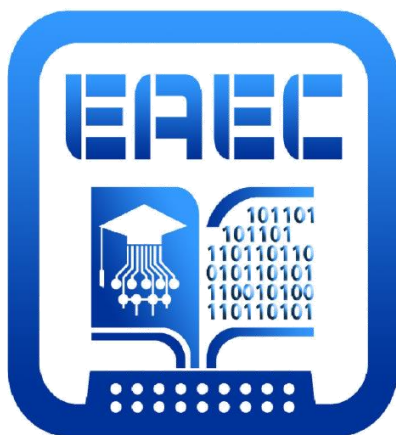
المجلة العلمية المحكمة للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي

2022

المجلد (10) - عدد (1) - الطبعة (1)
مسلسل العدد (19) - يونيو 2022

رقم الإيداع بدار الكتب 24388 لسنة 2019
ISSN-Online: 2682-2601 ISSN-Print: 2682-2598

WebSite on the Egyptian Knowledge Bank
<http://eaec.journals.ekb.eg/>



الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي
Egyptian Association for Educational Computer

المجلة العلمية المحكمة
للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي

2022

الرئيس الفخري لمجلس إدارة المجلة

أ.د / محمد إبراهيم الدسوقي

أستاذ تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة حلوان

رئيس التحرير

أ.د / عبدالرحمن أحمد سالم

أستاذ تكنولوجيا التعليم بجامعة بورسعيد
مستشار عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة القصيم

المجلد (10) - عدد (1) - الطبعة (1)

مسلسل العدد (19) - يونيو 2022

رقم الإيداع بدار الكتب 24388 لسنة 2019

ISSN-Online: 2682-2601

ISSN-Print: 2682-2598

<http://eaec.journals.ekb.eg/>

الموقع على بنك المعرفة المصري

= ت =

الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي

مقيدة برقم 363 لسنة 2011 الجمعية أهلية مستقلة ولا تتبع أي مؤسسات أو جامعات - نتطلع لأقصى درجات الإحتراف والخبرة ، وشعار الجمعية في هذه المرحلة: أنشر فكرة ، إبنى كيان.

أهداف الجمعية ونشاطها الأساسي

- دعم البحوث والدراسات العلمية في مجال التكنولوجيا وفي مجال الكمبيوتر التعليمي خاصة هو الهدف الرئيسي للجمعية، ويتم ذلك من خلال العديد من الأنشطة والفعاليات كالالتزام بعقد المؤتمر العلمي السنوي للجمعية وإصدار مطبوعات المؤتمر، وبتشجيع ودعم الباحثين بالتواجد في كل أنشطتها العلمية والتفاعل الايجابي مع لجان الجمعية المختلفة وأجهزتها.
- نشر البحوث والدراسات المتخصصة في مجال الكمبيوتر التعليمي في سلسلة محكمة (مجلة علمية) متخصصة تصدر باسم الجمعية ويشرف عليها متخصصون ويحكمها أساتذة في التخصص ضمن لجنة علمية خاصة بالجمعية .
- تعزيز أواصر التعاون بين العاملين والمهتمين والباحثين بمجال الكمبيوتر التعليمي في مصر وتبادل الخبرات بينهم من خلال إقامة الاجتماعات والندوات وورش العمل والدورات التدريبية والمنتديات والمؤتمرات وتنظيم الرحلات والمسابقات .
- إصدار النشرات الدورية والمجلات المتخصصة والصحف ومواقع الانترنت والقنوات الفضائية وغيرها من أساليب التواصل الاجتماعي الممكنة لنشر الوعي التكنولوجي بصفة عامة والكمبيوتر التعليمي بصفة خاصة .
- إنشاء موقع ويب للجمعية متخصص في التعليم الالكتروني عن بعد يساهم في نشر وتقديم الخدمات للعاملين في المجال .

تابع : أهداف الجمعية ونشاطها الأساسي

- سد العجز في برمجيات الكمبيوتر التعليمية من خلال إنتاج البرمجيات الكمبيوترية بصفة خاصة ولمختلف الأجهزة التكنولوجية عامة. كما تهتم الجمعية بتطبيق وتوظيف البرمجيات المنتجة في البحوث العلمية والدراسات وتشجع الجمعية على ذلك.
- إقامة المعاهد والكليات والمدارس الخاصة في المجال التكنولوجي وبخاصة الكمبيوتر التعليمي واللغات .
- إنشاء المكتبات الثقافية والعلمية في المجال التكنولوجي وبخاصة الكمبيوتر التعليمي لتدعيم الباحثين والمهتمين .
- فتح قنوات اتصال للتعاون العلمي مع الأفراد والجمعيات والهيئات والمؤسسات الداخلية والخارجية للاستفادة من الخبرات التكنولوجية الحديثة في مجال الكمبيوتر التعليمي، من خلال لجان الجمعية : اللجنة العلمية – لجنة التدريب - لجنة البرمجة - لجنة النشاط والتواصل الاجتماعي

نطاق عمل الجمعية الجغرافي:

- على مستوى جمهورية مصر العربية والعنوان المتخذ مركزاً لإدارتها بورسعيد.
العنوان البريدي:

ص.ب 60 الأمين وروس 42311 بورسعيد مصر

موقع المجلة علي بنك المعرفة المصري

<http://eaec.journals.ekb.eg/>

يمكن متابعة صفحة الجمعية على الفيس بوك

<http://www.facebook.com/EAEC.EG>

تعليمات عامة للنشر بالمجلة العلمية ومجلة المؤتمر العلمي السنوي

- علامات الترقيم والمسافات والتدقيق اللغوي هي مسؤولية الباحث والالتزام بالقبال الموضوع هو مسؤولية الباحث وعليه حذف او إضافة بعض البنود حسب طبيعة بحثه وشكله ان كان وصفي ام تجريبي فالقبال استرشادي للمواصفات فقط وعلي الباحث الالتزام بقواعد APA ولا يتم تقسيم المراجع وانما ترتب من أ – ي في حالة العربي ومن Z – A في حالة الانجليزية
- المراجع توضع كما هي بدون أعمدة كما المستخلص الانجليزي
- الملاحق توضع كما هي بدون أعمدة كما المراجع
- كل الخطوط بالبحث تكون Time New Roman
- حجم خط المتن 12 للانجليزية – 14 للعربية
- حجم خط العناوين الفرعية Bold 14 للانجليزية – Bold 16 للعربية
- حجم خط عنوان البحث Bold 18
- حجم خط اسم الباحث 16 عادي
- حجم خط جهة العمل للباحث أسفل اسمه وتكون بحجم Bold 14
- مقاس الورق B5 بمقاسات 18.5 × 25 سم
- الجداول والاشكال تكون بدون اعمدة اي في منتصف الصفحات
- عدد كلمات الملخص لا يقل عن 150 ولا تزيد عن 250 كلمة سواء عربي او انجليزي
- عدد الكلمات الرئيسية من 3 إلى 5 سواء عربي او انجليزي
- متن البحث يكتب على عمود واحد والهوامش 1.27 سم من كل الجهات مع مساحة تجليد 1 سم من جهة اليمين بهوامش معكوسة
- الملاحق كما تم تطبيقها شكلا
- الأرقام تكتب بالعربية وليست بالهندية
- البحوث تطبع بالاسود ودرجات الرمادي فقط وليس بالألوان لمراعاة ذلك أثناء الطباعة
- بالنسبة للرسوم قيمتها (صفر) حيث أن التحكيم والنشر للبحوث بالمؤتمر العلمي السنوي للجمعية مجاناً بشكل كامل، لدعم الباحثين وتشجيع ثقافة المؤتمرات العلمية، بمجرد اجراء التحكيم وتنسيق وتعديل البحث وعرضه بالمؤتمر والموافقة النهائية عليه، سيتم نشره على بنك المعرفة المصري.
- الاشكال والمخططات التي تصمم بواسطة محرر النصوص وتتكون من مجموعة الاشكال التلقائية مثل المربعات والأسهم **يجب تجميعها في مجموعه واحدة وتحويلها الي صور** ولا يقبل باي حال من الأحوال البحوث التي تقدم تلك المخططات في صورة مجزئة
- يتم ضبط جميع الصور والاشكال والمخططات في البحث **(سطرية مع النص)** وليس أي تنسيق آخر، أي أنه يجب ألا يسهل تحريك الصورة فوق النص ومن موضع لآخر.

الاتصال والمراسلات

❖ رئيس مجلس ادارة الجمعية ورئيس تحرير المجلة:

تليفون محمول واتس / +201223699600 /// +966580229954

EAEC.EG@gmail.com

أسماء هيئة تحرير المجلة العلمية وانتماءؤهم المؤسسى الحالى

رئيس مجلس ادارة المجلة

❖ أ.د/ محمد إبراهيم الدسوقي مصر

رئيس التحرير ورئيس مجلس إدارة الجمعية

❖ أ.د/ عبد الرحمن أحمد سالم سالم حميد مصر / السعودية

مساعد رئيس التحرير

❖ أ.م.د/ عبدالله محمود محمد أحمد مصر

المحرر المشارك

❖ أ.د/ سليم شعبان خوجه مصر

❖ أ.م.د/ منى عيسى محمد عبد الكريم مصر

❖ د/ رضا جرجس حكيم شنودة مصر

سكرتير التحرير

❖ أ.م.د / ياسر سعد محمود أحمد السعودية

❖ د. محمد محى الدين أحمد سلطنة بروناى

محرر

❖ أ.د/ عصام إدريس كمتور الحسن السودان

❖ د/ داليا محمود محمد بقلأوة مصر

❖ د/ ليندا نبيل صبحى خير مصر

المحرر اللغوي

❖ د/ جمال مصطفى سيد أحمد شتا السعودية

مصمم الصفحة

❖ أ.م.د / سعييد بن سعد فايز الأكلبى السعودية

❖ د / محمد أحمد أحمد سالم مصر

المحرر الفني

❖ أ.د / ماجدة ابراهيم على الباوى العراق

= خ =

قائمة المحتويات التفاعلية

أوراق عمل وبحوث الأساتذة - غير محكمة

1 تطوير التعليم الطبي عبر أجهزة الاستشعار البيولوجي

الصفحة 1-26

خالد محمد محمد فرجون

عرض المقالة

2 القصص الرقمية والتفكير الإبداعي

الصفحة 27-56

حسن سيد حسن شحاته

عرض المقالة

أوراق عمل وبحوث محكمة بالمجلة ومعرضة بالمؤتمر العلمي

3 تطوير بيئات التعلم الذكية بتكنولوجيا الخدع العميقة

الصفحة 57-68

خالد محمد محمد فرجون

عرض المقالة

4 التمكين القيادي للمعلم في البيئات التعليمية الذكية

الصفحة 69-78

خالد محمد محمد فرجون

عرض المقالة

5 تصميم بيئة تعليمية إلكترونية قائمة على النظرية الاتصالية واثرها في تحصيل طلاب الرابع العلمي لمادة الفيزياء

الصفحة 79-102

ماجدة ابراهيم علي الباوي؛ كريم جابر صبر

عرض المقالة

ملخصات بحوث الماجستير والدكتوراه

6 فاعلية استخدام الروبوت التعليمي في تنمية مهارات البرمجة لدى طالبات المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية

الصفحة 103-138

محاسن النمري؛ أمجاد مجلد

عرض المقالة

7 فاعلية استخدام التدوين المرئي (Video Blog) بيئة الفصل المقلوب على التحصيل الدراسي وتنمية مهارات التفكير البصري لدى طالبات المرحلة المتوسطة

الصفحة 139-200

سجا الجدعاني؛ فدوى فلمبان

عرض المقالة

- 8 أثر بيئة برمجة تشاركية عبر الويب في تنمية مفاهيم البرمجة ومهارات التفكير المنظومي لدى طالبات المرحلة الثانوية
الصفحة 201-236
فوزية عبدالله المدهوني؛ فاطمة عبدالله السبيعي
عرض المقالة
أوراق عمل وبحوث محكمة بالمجلة العلمية للجمعية
- 9 التفاعل بين نمطين للإبحار (الخطي/ القائمة) في بيئة التعلم المصغر وأسلوب تعلم الطلاب (المتعمق/ السطحي) وأثره على التحصيل ومستوى التقبل التكنولوجي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم
الصفحة 237-284
مروة الملواني
عرض المقالة
- 10 أثر استخدام تطبيقات جوجل في اكتساب بعض مفاهيم طرق التدريس لدى طلاب التربية الموسيقية وإتجاههم نحوها في ظل جائحة كورونا
الصفحة 285-320
منى مصطفى زيتون
عرض المقالة
- 11 بيئة التعلم المدمج القائم على المشروع وفقا لمستوى المثابرة الأكاديمية، وفي ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين وأثرها في تنمية مهارات توظيف المستحدثات التكنولوجية لمعلم مدارس المتفوقين وتقبله التكنولوجي
الصفحة 321-430
إيمان زكى موسى محمد الشريف
عرض المقالة
- 12 بيئة تعلم ثلاثية الأبعاد قائمة على محفزات الألعاب الرقمية (القصص/النقاط) لتنمية بعض المهارات البرمجية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم وإنخراطهم في بيئة التعلم
الصفحة 431-540
محمد احمد احمد سالم
عرض المقالة
- 13 أثر نمط التلميحات (السمعية/ البصرية/ السمع بصرية) في الكتاب الإلكتروني متعدد الوسائط على تنمية مهارات انتاج الرسومات التعليمية وخفض العيب المعرفي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم
الصفحة 541-610
رضا جرجس حكيم شنودة
عرض المقالة

